

„Wege in und durch die Schule“

**Birgit Hampp-Höning (Landesfachberaterin Inklusion)
und**

**Pascal Decker (Schulleiter der Anne Frank Schule SLS – Förderschule Lernen mit
Förderzentrum)**

**„Inklusive“ Beschulung – konzeptionelle
Umsetzungsvorschläge für die Gruppe
autistisch behinderter Kinder und Jugendliche
im Saarland**

Inklusion im Saarland

- seit 1985 wohnortnahe Integration
- in der Regel Befolgung des Elternwillens
- Gleichwertigkeit von Integration und Förderschule
- 2011/2012: Pilotversuch zur Erarbeitung inklusiver Förderkonzepte an 7 Grundschulen und 4 weiterführenden Schulen
 - Schule nehmen **alle Kinder** aus ihrem Einzugsgebiet auf (Berücksichtigung des Elternwillens)
 - Förderschullehrkräfte sind den Schulen zugeordnet und verfügen über ein Stundenbudget zur Prävention
 - Individuelle Förderplanung in den Bereichen Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung
 - Weiterhin sonderpädagogisches Feststellungsverfahren in den Bereichen körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören und Sehen

















